

Informatieboekje kleuters

Basisschool De Vink



Sla je vleugels uit bij de Vink!



Kuyperbrink 12 2253 VX

Voorschoten

www.basisschooldevink.nl

info@basisschooldevink.nl

071-5763580

Inhoudsopgave

Voor het eerst naar school....	3
1. Schooltijden	4
2. Overblijf	4
3. Uw kind naar school brengen en ophalen	4
4. Zo ziet een dag bij de kleuters eruit	5
Kring	5
Speel-werkles	6
Buiten spelen	6
Klassenbeurt	7
Gym	7
Eten en drinken	7
Verjaardagen	7
Naar de wc gaan	7
5. Methodes	8
Taal	8
Rekenen	8
Schrijven	8
Engels	8
Godsdienst/levensbeschouwing	8
Sociaal-emotionele ontwikkeling	8
PBS	9
Wereldoriëntatie	9
6. Praktische zaken rondom de klas en de school	10
Klassenouders en hulpouders	10
Uw kind is ziek	10
Bijzondere informatie over uw kind	10
Kosteloos materiaal	10
Gedragsregels	10
Toetsen	11
Social Schools	11
Informatieavond	12
Vakanties en vrije dagen	12
Aanvragen van vrije dagen	12
Vrijwillige ouderbijdrage	12
Tot slot	12

Fijn dat u voor Basisschool De Vink heeft gekozen.

Wij willen u en uw kind(eren) van harte welkom heten op onze school.

Als uw kind 4 jaar wordt, gaat het voor het eerst naar de basisschool. Dat is voor uw kind spannend, maar ook voor u.

Wij kunnen het ons goed voorstellen dat u graag wilt weten wat uw kind zoal gaat doen op school. In dit boekje kunt u informatie lezen over het reilen en zeilen bij de kleuters.

Dit informatieboekje is een aanvulling op de schoolgids die u op www.basisschooldevink.nl kunt vinden. Voor meer informatie over het onderwijs en de organisatie (directie, team, bestuur, ouderraad, overblijf en medezeggenschapsraad) en voor de nieuwsbrief verwijzen we u ook graag naar de website.



1. Schooltijden

De schooltijden zijn:

Maandag	8:45 – 12:15 en 13:00 – 15:00
Dinsdag	8:45 – 12:15 en 13:00 – 15:00
Woensdag	8:45 – 11:45
Donderdag	8:45 – 12:15 en 13:00 – 15:00
Vrijdag	8:45 – 12:15 en 13:00 – 15:00

Op woensdagmiddag zijn de kinderen vrij.

2. Overblijf

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kan uw kind tussen de middag op school overblijven. De leerkrachten eten met uw kind in de klas. De overblijfkrachten zorgen ervoor dat uw kind in een rustige omgeving binnen of buiten kan spelen. De professionele kinderopvangorganisatie Stichting Boter Kaas & Overblijf verzorgt het overblijven. De overblijfkrachten zijn in dienst van Stichting BKO. Voor meer informatie en aanmelden zie www.boterkaasoverblijf.nl.

3. Uw kind naar school brengen en ophalen

De schooldeuren gaan om 8.30 uur open. De leerkrachten zijn dan in hun klas. U kunt uw kind naar binnen brengen en even gedag zeggen. Om 8.45 uur gaat de bel, dit is het teken dat de lessen beginnen en het rustig hoort te zijn in de school. Mocht u onverhoopt een keer later zijn, vragen wij u om afscheid te nemen bij de deur van het lokaal en uw kind alleen de klas in te laten gaan. Zo blijft het rustig in de groep.

Uw kind hangt in de gang zijn jas op aan de kapstok waar zijn/haar naam op staat. De tas kan onder de kapstok gezet worden. Het eten en drinken van de kleine pauze gaat in de desbetreffende krat.

's Ochtends kunt u met uw kind de klas in gaan om een boekje of werkje te bekijken. Probeer het moment van afscheid zo kort mogelijk te houden. Vooral als uw kind er moeite mee heeft dat u weggaat. Onze ervaring leert dat het afscheid nemen alleen maar moeilijker wordt naarmate het langer duurt. Mededelingen voor de leerkracht kunnen opgeschreven worden in de agenda, die in de gang ligt. Dit kunnen mededelingen zijn zoals tandarts-doktersafspraken, speelafspraken of betreft een nieuw persoon die uw kind komt ophalen. Wanneer u vragen over uw kind heeft of een gesprek wilt aanvragen, kunt u een afspraak maken met de leerkracht om elkaar na schooltijd te spreken. Als u een gesprek wilt aanvragen, kunt u hiervoor na schooltijd een afspraak maken met de leerkracht.

Uw kind ophalen van school

Als de school uitgaat komen de kleuters samen met hun leerkracht naar buiten.

De leerkrachten willen goed kunnen zien dat de kinderen met de juiste persoon mee naar huis gaan. De leerlingen mogen pas naar de ouder/verzorger gaan, als ze dit hebben aangegeven bij de leerkracht. Wij verzoeken u daarom om 12.15 uur en 15.00 uur op het schoolplein te komen om uw kind op te halen. Als u eerder bent, verzoeken wij u te wachten buiten het hek.

4. Zo ziet een dag bij de kleuters eruit

Bij binnenkomst in de klas begroeten uw kind en de juf elkaar. Ze kijken elkaar aan, wensen elkaar goedemorgen en geven elkaar een hand.

Vaak beginnen we de dag in de kring. Uw kind gaat dan op zijn eigen stoeltje zitten waarop zijn of haar naam zichtbaar is.

Wij hebben regelmatig inloopwerklessen. Uw kind geeft de juf eerst een hand en gaat daarna op zijn plekje aan de tafels zitten. Er ligt dan materiaal klaar waar het meteen mee mag spelen.

Kring

In de kring vinden er verschillende activiteiten plaats. We bespreken wat we allemaal gaan doen op een dag aan de hand van de dagritmekaarten. We hebben het over de dagen van de week, seizoenen, maanden van het jaar en over het weer. In de kring doen we ook:

👉 taal- en rekenactiviteiten, 👉 zingen, dansen en muziekspel 👉 spelletjes 👉 voorlezen 👉 verkeer, natuur, Engels en levensbeschouwelijk onderwijs 👉 sociaal-emotionele vaardigheden. PBS 👉 levensbeschouwing



Speel-werkles

Na de kring of kleine pauze is het tijd voor spelen/werken. Er wordt een werkje gekozen op het kiesbord aan de hand van verschillende activiteitenkaartjes zoals huishoek, computeren, bouwhoek en kleien. Alle kinderen kunnen zelf hun naamkaartje hangen bij de activiteit die ze gaan doen. Soms deelt de leerkracht een aantal werkjes in. Per activiteit is er een beperkt aantal plaatsen. Zijn deze plaatsen vol, dan kiest het kind iets anders. De leerkracht houdt in de gaten dat elk kind bij alle activiteiten een keer aan de beurt komt. De leerlingen van groep 2 krijgen op dit planbord meer gerichte opdrachten, die zij in één of twee weken moeten proberen af te krijgen. Dit wordt in het schooljaar geleidelijk uitgebreid. Hierbij moet u denken aan ontwikkelingsmateriaal op reken- en taalgebied, een knutsel, een hoek en werkblad, die worden uitgelicht. Dit is om de zelfstandigheid en taakgerichtheid te bevorderen voor een soepele overgang naar groep 3. Ook de leerlingen van groep 1 krijgen in de loop van het schooljaar kleine reken- en taalopdrachtjes. Bij elk gemaakt werkje dat gezien is door de leerkracht mogen de

kinderen zelf een pion zetten. Zo wordt het visueel zichtbaar voor een kind wat hij/zij al gedaan heeft.

De leerkracht loopt rond en begeleidt en stimuleert waar dit nodig is. Ook zal de leerkracht extra aandacht geven aan een groepje kinderen, die meer hulp of uitdaging nodig hebben bij het ontwikkelingsmateriaal.

Buiten spelen

Kleuters hebben veel behoefte aan beweging. Dit is belangrijk voor hun motorische ontwikkeling en voor het leren samen spelen. Daarom is er elke dag veel ruimte ingeroosterd voor bewegingsactiviteiten. We gaan iedere dag even naar buiten. Op het plein hebben we een klimtoestel, een zandbak, hinkelbaan en koprorekken/duikelrekken. Verder hebben we ook nog fietsen, karren en steppen. Er zijn ook nog andere spullen waar de kinderen graag mee spelen, zoals hoepels, oude autobanden, oude lakens en stoepkrijt.

In verband met de veiligheid tijdens het buitenspelen, verzoeken wij u om uw kind geen plastic teenslippers aan te doen naar school.



Klassenbeurt/hulpjes/ helpende handjes van de juf

Elke dag hebben twee kinderen de beurt om de juf te helpen. Zij zitten in de kring naast de leerkracht en mogen de hele dag helpen.

Gym

Naast het buiten spelen kunnen de kinderen in het speellokaal lekker klimmen, klauteren en glijden. Ook doen we met de kinderen dans- en tikspelletjes in de speelzaal en geven we les met klein gymmateriaal zoals ballen, pittenzakken en hoepels. De kinderen gymmen op een vaste dag in de speelzaal. Ook doen we spel-, muziek- en dramalessen in de speelzaal.

Tijdens de gymles dragen de kinderen gymkleding, bestaande uit een shirt, korte broek en gymschoenen. Graag gymschoentjes met klittenband of elastiek meegeven. De gymkleding blijft in de gymtas op school aan de kapstok hangen. Iedere vakantie geven wij de gymtassen mee naar huis, zodat de gymkleding gewassen kan worden. De tassen kunt u op de eerste schooldag na de vakantie weer meegeven naar school. Wij vinden het ook fijn als u regelmatig controleert of uw kind de gymschoenen nog past.

Eten en drinken

Halverwege de ochtend eten en drinken de kinderen wat. Een pakje of beker drinken en 1 gezond tussendoortje (bijv. een stuk schoongemaakt fruit/groente) is voldoende. Graag snoeptomaatjes en druiven gesneden meegeven i.v.m. verstikkingsgevaar. Het is niet de bedoeling dat uw kind brood, snoep of chocola of koekjes meeneemt als tussendoortje.

Woensdag is het fruitdag, dan nemen alle kinderen fruit mee naar school.

Verjaardagen

In verband met de organisatie en rust in de klas is het gebruikelijk dat wij de verjaardagen met de kinderen vieren. Wij vinden het fijn als uw kind een kleine gezonde traktatie meeneemt.

Naar de wc

Als uw kind bij ons op school komt, moet het zindelijk zijn. Dit houdt in dat hij/zij geheel zelfstandig naar de wc kan gaan. Als er problemen zijn rond de zindelijkheid, horen wij dit graag. Ook als wij problemen betreft de wc-gang signaleren, zullen wij u daarover informeren. Als uw kind per ongeluk zijn broek heeft gepoept heeft, bellen wij u op.

5. Methoden

Bij de kleuters werken we met thema's en gebruiken daarbij verschillende methoden. We maken regelmatig gebruik van de thema's van de *Kleuteruniversiteit*, waarin verschillende taal- en rekenactiviteiten, knutsel en motoriek in verwerkt zitten die deze ontwikkelingen stimuleert.

Taal

In de methode *Schatkist* komen alle ontwikkelingsgebieden spelenderwijs aan bod: taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek, wereldoriëntatie, kunstzinnige vorming en wetenschap & technologie. De kinderen worden uitgedaagd om een probleem van Pompom en zijn vrienden te onderzoeken en samen een creatieve oplossing te bedenken.

Daarnaast gebruiken we ook de methode *Wat zeg je?*. In deze methode staan veel auditieve oefeningen waarmee de leerkracht de ontwikkeling van fonologische vaardigheden bij kleuters kan stimuleren.

Rekenen

Voor ons rekenonderwijs gebruiken wij de methoden *Met Sprongen Vooruit en Wiswijz*. In de methoden komen de volgende rekendomeinen aan bod: getalbegrip, meten met maten en meetkunde.

Schrijven

Het schrijven wordt gestimuleerd door de kinderen grote bewegingen te laten maken in o.a. de verfhoek. De kleinere bewegingen worden geoefend door middel van schrijfwerkbladen.

Engels

Engels wordt gegeven met de methode *Take it Easy*. De lessen zijn digitaal. We maken bij de lessen Engels gebruik van het digibord in de groepen.

Godsdienst/levensbeschouwing

Voor de lessen godsdienst/levensbeschouwelijk onderwijs gebruiken we de methode *Hemel en Aarde*. Vijfmaal per jaar is er een nieuw project. Met de lessen van Hemel en Aarde willen we de levensbeschouwelijke ontwikkeling van kinderen stimuleren en begeleiden. Tijdens de vieringen met Kerst en Pasen komt het thema altijd weer terug.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De methode *Leefstijl* gebruiken we voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Met deze methode willen we dat leerlingen zich bewust worden van waarden en normen. Dit doen we door met elkaar activiteiten en opdrachten te doen die het besef van "goed omgaan met elkaar" versterken.

PBS

Onze school is een PBS school.

Schoolwide positive behavior support (PBS) is een schoolbrede aanpak gericht op het bevorderen van positief gedrag binnen school. Het doel van PBS: een positieve, sociale omgeving creëren die het leren bevordert en die gedragsproblemen voorkomt of doet afnemen.

Wereldoriëntatie

Voor de lessen natuur en techniek gebruiken wij de methode *Leefwereld*. De kleuters maken spelenderwijs kennis met de basisprincipes van natuur en techniek.

De verkeerslessen worden gegeven met *School op seef* en verkeerskalenders.

Relationele-en seksuele vorming

Relationele en seksuele vorming binnen het basisonderwijs gaat verder dan informatie geven over lichamelijke veranderingen en/of voortplanting. Het gaat ook over vriendschap, respect, liefde, weerbaarheid, relaties en omgangsregels. We gebruiken hiervoor de digitale methode "Kriebels in je Buik". Per leerjaar zijn de lessen verdeeld in 4 thema's, te weten: lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld; voortplanting en gezinsvorming; sociale en emotionele ontwikkeling; seksuele weerbaarheid.



6. Praktische zaken rondom de klas en de school

Klassenouders en hulpouders

Per groep zijn er gemiddeld twee klassenouders, die de leerkracht ondersteunen bij allerlei activiteiten in de groep. Zij zijn het aanspreekpunt voor zowel de leerkracht, als de ouders. Met deze hulp wordt de leerkracht wat ontlast.

Regelmatig worden ouders gevraagd om te helpen bij een aantal activiteiten op school of bij een bezoek aan bijvoorbeeld een museum of de bibliotheek. Wij zijn erg blij met deze ouderhulp. De klassenouders kunnen berichten op Social Schools plaatsen om ouderhulp te organiseren.

Uw kind is ziek

Wanneer uw kind ziek is en niet naar school kan, dan moet u dit zo snel mogelijk telefonisch (071-5763580) melden. De kinderziektes zoals krentenbaard, waterpokken, 5^e en 6^e ziekte moeten doorgegeven worden aan de leerkracht, zodat deze genoteerd kunnen worden om eventuele verdere acties mogelijk te maken.

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens schooluren ziek worden. Als uw kind op school ziek wordt, bellen we. U kunt hiervoor ook altijd een telefoonnummer van iemand anders doorgeven als u moeilijk te bereiken bent. Wanneer we geen gehoor krijgen, blijft uw kind op school en zullen we u op een later moment nogmaals proberen te bereiken. Als het kind zodanig ziek of gewond is, dat verzorging onmiddellijk nodig is, schakelen we medische hulp in.

Bijzondere informatie over uw kind

Graag horen wij van u alle bijzondere informatie wat betreft uw kind, zoals medicijngebruik, allergieën, ernstige omstandigheden in de familie of andere zaken waarvan u denkt dat het invloed heeft op het gedrag van uw kind.

Kosteloos materiaal

Wij vinden het fijn als u ons meehelpt met het sparen van kosteloos materiaal. Om de voorraad niet te groot te maken, geven wij met een briefje bij de deur of via Social Schools aan welke spullen we kunnen gebruiken. Heeft u bijzonder materiaal waarvan u denkt dat wij dat kunnen gebruiken (papierresten van een drukkerij, hout o.i.d.) dan kunt u altijd even overleggen met de leerkracht.



Ontwikkelingsvolgsysteem

Wij vullen voor elk kind het ontwikkelingsvolgmodel (OVM) in. Het is een verfijnd digitaal observatiesysteem waarin aspecten van de ontwikkeling van kinderen en jongeren in de vorm van ontwikkelingslijnen zijn uitgewerkt.

Social Schools

Social schools is het digitaal communicatieplatform van Basisschool de Vink. Onze school communiceert via dit platform actualiteiten in en om de school met de ouders. Er is een applicatie aanwezig die geschikt is voor de smartphone/tablet. U zal op het door u opgegeven emailadres een email ontvangen waarmee u kan bevestigen deel te willen nemen aan Social Schools.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond voor ouders. De leerkracht geeft die avond uitleg over de gang van zaken in de groep.

Vakanties en vrije dagen

Informatie over de vakanties en vrije dagen vindt u op de website www.basisschooldevink.nl onder het kopje praktische info. Uiteraard zijn deze dagen ook op Social Schools terug te vinden.

Aanvragen van vrije dagen

Het kan voorkomen dat buiten de vakanties en vrije dagen voor uw kind extra verlof noodzakelijk is wegens bijzondere omstandigheden. De aanvraagformulieren voor verlof buiten schoolvakanties zijn verkrijgbaar bij de groepsleerkracht van uw

kind. U levert de volledig ingevulde aanvraag, inclusief relevante verklaring, in bij de directeur. U krijgt een schriftelijke reactie terug van de directeur. Wel vinden wij het prettig om van de kinderen die vier jaar zijn te horen wanneer ze er niet zijn en hoe lang.

Tot slot

Wij hopen dat u met dit informatieboekje een beeld heeft gekregen van de groep waarin uw kind het komende jaar zit.

Als u nog vragen heeft of als er nog onduidelijkheden zijn, dan kunt u altijd bij ons binnen lopen.

Wij wensen u en uw kind een fijne tijd op De Vink!

De leerkrachten van de kleutergroepen



Wist u dat...

- ☑ De groepen 1/2 ook op schoolreisje gaan,
- ☑ De juffen regelmatig berichten plaatsen op Social Schools,
- ☑ U op Social Schools ook de jaarkalender kunt terugvinden,
- ☑ De klassenmoeders met u communiceren via Social Schools,
- ☑ Wij op de Vink met Kerst een kerstdiner organiseren,
- ☑ Kruipe en rollen goed is voor de ontwikkeling van de rechter- en linker hersenhelft,
- ☑ En dat spel op de grond goed is voor de nek- en rugspieren, wat nodig is in hogere groepen om te concentreren en focussen,
- ☑ Dat u thuis kunt oefenen met naam schrijven en een goede pengreep,
- ☑ U thuis kunt oefenen met meervoudige opdrachten, dit is goed voor logische volgorde, oorzaak gevolg en de luisterhouding,
- ☑ We op school samenspel en samenwerken stimuleren,
- ☑ We regelmatig uitstapjes maken, waarbij we uw hulp hard nodig hebben,
- ☑ Het fijn is als uw kind een stevige rugzak heeft, waarin alles goed past,
- ☑ Gezonde tussendoortjes en traktaties worden gewaardeerd,
- ☑ De OR/MR regelmatig op zoek is naar nieuwe leden,
- ☑ We bij mooi weer al vroeg buitenspelen en zorgt u voor zonnebrand als dat nodig is? We zien graag sandalen i.p.v. teenslippers.
- ☑ We op school veel oefenen met zelfstandigheid (schoenen, jas, wc, eten en drinken, handen wassen, zelf opruimen),
- ☑ Wij altijd op zoek zijn naar reservekleding.

