

Beleid t.b.v. de uitvoering evaluatiecyclus onderwijskwaliteit op De Vink.

Inleiding

Op De Vink committeren wij ons aan een verbetercultuur, d.w.z. samen werken we aan continue verbeteringen van ons onderwijs. Hierbij geldt dat wij cyclisch, volgens de PDCA (plan-do-check-act) principes, werken.

Dit betekent dat wij op alle niveaus en van alle betrokkenen vragen dat zij continu reflecteren en met elkaar de dialoog voeren over bevindingen, observaties, resultaten, gehanteerde materialen, huidige inzichten en ontwikkelingen met als doel verbeterpunten te identificeren en verbeteringen door te voeren.

Voor de meeste vakken trekken wij minimaal één cursusjaar uit om deze uitgebreid te evalueren en aanpassingen, zoals het integreren van vakken of keuze en implementatie van een nieuwe methode, door te voeren. Bij een grootschalige aanpassing kan het voorkomen dat dit meerdere cursusjaren zal beslaan.

Andere vakken kunnen, door een werkgroep, tegelijkertijd worden geëvalueerd en aangepast.

Uitgangspunten werkwijze:

- Leerteams nemen de verantwoordelijkheid voor het evaluatieproces; zij reflecteren en onderzoeken, bestuderen relevante literatuur en stellen aanpassingen voor.
- Verbeteren is teamwork; leerteams dragen zorg voor het meenemen van de schoolleiding en het hele team.
- Het hele team committeert zich aan deze werkwijze en draagt desgewenst bij aan de reflecties en onderzoeken.

Tijdens de evaluatie wordt onderzoek gedaan naar:

- Relevantie: De werkwijze van het vakgebied voorziet in behoefte en is gebaseerd op laatste inzichten.
- Consistentie: onze werkwijze zit logisch in elkaar.
- Bruikbaarheid: de werkwijze is goed bruikbaar in onze situatie.
- Effectiviteit: de werkwijze leidt tot de gewenste resultaten.

Mogelijk in te zetten instrumenten:

- Quicksan uitvoeren (zie bijlage).
- Uitvoeren collegiale lesbezoeken t.b.v. inventarisatie aan de hand van gezamenlijk opgestelde kijkcriteria.
- Interview teamleden, leerlingen, ouders, schoolleiding....
- Inzetten van een enquête onder belanghebbenden.

- Analyse van de resultaten.
- Lezen en bespreken van relevante literatuur.
- Kwaliteitskaarten, bijv. van Scholen aan Zet, WMK....
- Bezoeken collega scholen
- ..

De te evalueren vakgebieden:

Uitgebreide evaluatie:

Wereldverkenning en verkeer
 Rekenonderwijs,
 Taal en spelling,
 Technisch en begrijpend lezen.
 Sociaal emotioneel onderwijs

Kleine evaluatie:

Handschriftontwikkeling
 Levensbeschouwing
 Drama/ Muziek/Handvaardigheid/Teker
 Gym
 Studievaardigheden? Blits
 Overige werkwijzers betreft
 klassenmanagement en doorgaande
 lijn (jaarlijks in vergaderingen)

Rooster van evaluatie*:

Uitgebreide evaluatie			Kleine evaluatie		
Jaar	Actie	Doel	Jaar	Actie	Doel
2022-2023	Jonge kind, rekenen en sociaal emotionele ontwikkeling				
2023-2024	Jonge kind (leerteam) Rekenen (leerteam) WO: geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek, verkeer, begrijpend lezen. (leerteam) ook in combi met studievoordigheden/Blits? Klassenmanagement (leerteam/werkgroep) Spelling/taal (werkgroep, minimaal 1 lid in leerteam WO ivm combi taal)	Onderzoek Aanschaf LVS en methode juli 2023 Geen nieuwe methode, werkwijzer juli 2024 klaar Onderzoek aanschaf nieuwe methode 2024-2025 Werkwijzer juli 2024 klaar Onderzoek aanschaf nieuwe			

		methode 2024-2025			
2024-2025	Engels	Onderzoek aanschaf methode 2025-2026			
2025-2026	Technisch lezen				
2025-2026	Schrijven en levensbeschouwing				

*Op basis van voortschrijdend inzicht en onvoorziene omstandigheden kan het voorkomen dat dit rooster wordt aangepast.