

Basisschool de Vink

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Goed om te weten

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Vink voor het schooljaar 2026-2027. Wij hebben er zin in en hopen op een fijn jaar voor u en uw kind(eren). Op de Vink vinden we het belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt en met plezier naar school gaat. We willen dat kinderen zich goed kunnen ontwikkelen en veel leren.

In deze gids vindt u praktische informatie over onder andere: schooltijden, het vakantierooster, studiedagen, schoolregels en opvang. We leggen ook uit hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin maken.

Wij vinden het belangrijk om goed samen te werken met ouders. Deze gids helpt u om te weten wat u van ons kunt verwachten, en wat wij van u vragen.

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen? Neem dan gerust contact met ons op. We helpen u graag.

We wensen u en uw kind(eren) een leerzaam en fijn schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

Matthijs Ferguson

Directeur basisschool De Vink

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool de Vink
Kuyperbrink 12
2253VX Voorschoten

☎ 0715763580
🌐 <http://www.basisschooldevink.nl>
✉ info@basisschooldevink.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Matthijs Ferguson	info@basisschooldevink.nl

Schoolbestuur

Stichting Katholiek en Openbaar Onderwijs Noord
Holland

Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 204

🌐 <http://www.basisschooldevink.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Primair Onderwijs regio Leiden

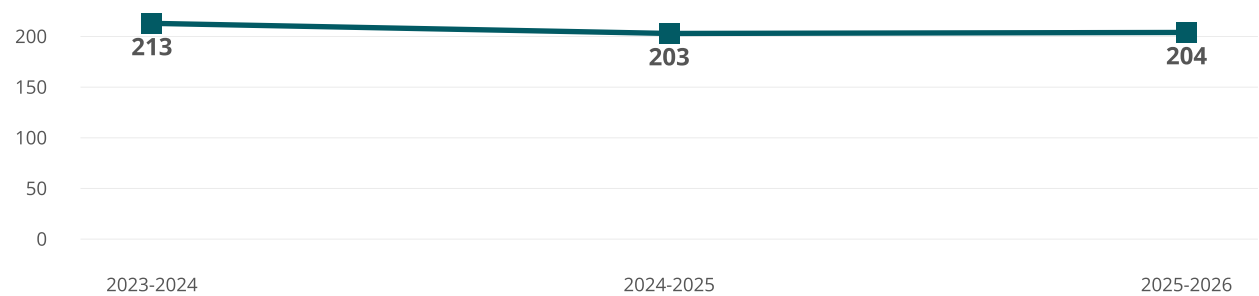
Aantal leerlingen

 2025-2026
204

We willen als school graag ongeveer 200 tot 220 leerlingen hebben.
In een groep zitten meestal 26 tot 30 leerlingen. Soms kan dat anders zijn.
We kijken altijd goed of we ieder kind kunnen geven wat het nodig heeft. Ook kijken we of de leerkracht genoeg tijd, aandacht en goed onderwijs kan geven.

Zorgplicht
Als school moeten wij ervoor zorgen dat ieder kind een passende plek krijgt. Dat geldt ook voor kinderen die extra hulp nodig hebben.
Deze taak noemen we zorgplicht. Dat geldt voor kinderen die al op school zitten en voor nieuwe leerlingen.
Samen met ouders kijken we welke hulp nodig is en welke school het beste past. Daarbij werken we samen met PPO (Passend Primair Onderwijs) Leiden en andere organisaties.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrouwbaar onderwijs

Missie en visie

Onze missie: betrouwbaar onderwijs

De basisschool is een zeer belangrijke periode in het leven van kinderen. Op de Vink helpen we hen om te leren, zich te ontwikkelen en met vertrouwen hun eigen weg te vinden. Belangrijk hierin zijn onze kernwaarden:

- kwaliteit
- veiligheid
- verantwoordelijkheid
- ontwikkeling
- betrokkenheid
- verschillen tussen mensen
- rust

Deze waarden zijn de basis van ons onderwijs. Elke dag geven wij onze leerlingen de kans om te groeien en het beste uit zichzelf te halen.

Wij staan voor betrouwbaar onderwijs. Dat betekent:

- goed onderwijs geven
- zorgen voor veiligheid
- verantwoordelijkheid nemen
- kinderen helpen om te groeien
- betrokken zijn bij leerlingen en ouders
- ruimte geven aan verschillen tussen mensen
- zorgen voor rust in de school

Onze visie: gelijke kansen voor ieder kind

Wij vinden dat ieder kind dezelfde kansen verdient. Daarom kijken we goed naar wat een leerling nodig heeft om te leren en zich te ontwikkelen. We zorgen goed voor elkaar en voor de wereld om ons heen.

Op de Vink bieden we een veilige en moderne plek om te leren. Kinderen leren bij ons niet alleen lezen, schrijven en rekenen, maar ook bewegen, creatief zijn en omgaan met anderen.

Dit doen we samen met ouders en andere mensen die bij de school betrokken zijn.

Bouwstenen van ons onderwijs

Een veilige basis

We zorgen voor een veilige school waar kinderen zelfstandig leren werken en groeien.

Goede samenwerking in het team

We kijken regelmatig hoe het gaat en passen dingen aan als dat nodig is. Zo blijft de kwaliteit goed.

Leren met betekenis

We zorgen ervoor dat kinderen begrijpen wat zij leren en hoe zij dit in het dagelijks leven kunnen gebruiken.

Leren voor de toekomst

We helpen kinderen om de wereld om hen heen beter te begrijpen en daar goed aan mee te doen.

Aansluiten bij deze tijd

We kijken steeds of ons onderwijs past bij wat kinderen nu nodig hebben.

Samenwerken met anderen

We werken goed samen met ouders en andere mensen rondom de school.

Duidelijke lessen in de klas

We geven duidelijke uitleg en goed onderwijs, zodat kinderen kunnen groeien in kennis en vaardigheden.

Identiteit

De Vink is op 1 augustus 1995 ontstaan uit een samenwerking tussen een katholieke en een openbare basisschool.

Daardoor heeft De Vink een bijzondere identiteit: katholiek-openbaar.

Dat betekent dat we katholieke feesten vieren. Ook is er ruimte voor andere geloven, achtergronden en culturen.

Onze school is er voor iedereen, zolang wij kunnen bieden wat een leerling nodig heeft om goed te leren en zich te ontwikkelen.

Wij zien ieder kind als een uniek persoon, met een eigen karakter en eigen talenten.

De Vink is een plek waar kinderen zich veilig voelen, zichzelf kunnen zijn en zich op hun eigen manier kunnen ontwikkelen. Zo bereiden we hen goed voor op de samenleving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Vink bieden we onderwijs aan leerlingen van groep 1 tot en met groep 8. In totaal zijn er negen groepen binnen onze school.

Voor de jongste leerlingen hebben we drie kleutergroepen voor kinderen uit groep 1 en 2. Kinderen kunnen bij ons starten vanaf de leeftijd van vier jaar.

Vanaf groep 3 tot en met groep 8 heeft ieder leerjaar een eigen groep. Zo bieden we leerlingen een duidelijke en vertrouwde leeromgeving waarin zij zich stap voor stap kunnen ontwikkelen.

Daarnaast heeft De Vink een zorg-onderwijsgroep: de Samen Naar Schoolklas. In deze groep ontvangen leerlingen onderwijs en ondersteuning die aansluit bij hun specifieke behoeften. Verderop in deze schoolgids leest u meer over deze voorziening.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Op de Vink vinden we het belangrijk dat jonge kinderen zich op verschillende manieren kunnen ontwikkelen.

Daarom zorgen we in groep 1 en 2 voor een rijke en uitdagende leeromgeving. We bieden activiteiten aan die passen bij wat jonge kinderen nodig hebben om te leren en te groeien.

Onze manier van werken bestaat uit:

- **Leren vanuit thema's**
Kinderen leren door te spelen, te bewegen en te ontdekken. We werken met thema's die aansluiten bij hun belevingswereld.
- **Werken aan leerdoelen**
We werken aan de landelijke leerdoelen op alle gebieden van de ontwikkeling.
- **Persoonlijke ontwikkeling**
We helpen kinderen om te leren omgaan met gevoelens, om een positief beeld van zichzelf te krijgen en om goed met anderen om te gaan.
- **Zelfstandig leren en denken**
We leren kinderen stap voor stap om zelf keuzes te maken, na te denken en problemen op te lossen.

Zo zorgen we voor onderwijs dat kinderen begrijpen en waarin zij actief kunnen meedoen. Daarmee leggen we een sterke basis voor de rest van hun schooltijd en voor later.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op de Vink werken wij vanuit thematisch en geïntegreerd onderwijs. Met behulp van Blink Wereld en Blink Lezen verbinden wij verschillende vakgebieden met elkaar binnen betekenisvolle thema's. Leerlingen bouwen kennis op over de wereld om hen heen en gebruiken deze kennis om hun taal- en leesvaardigheid verder te ontwikkelen. Door te lezen, onderzoeken, samenwerken, schrijven en presenteren ontstaat samenhang tussen de verschillende vakken. Dit vergroot de betrokkenheid van leerlingen en helpt hen om nieuwe kennis beter te begrijpen en toe te passen.

In de groepen wordt gedifferentieerd onderwijs gegeven op drie niveaus: de basisgroep, de verdiepte groep (uitdaging en verrijking) en de intensieve groep (extra ondersteuning en verlengde instructie). De kerndoelen van het SLO (stichting leerplan ontwikkeling) en de referentieniveaus voor taal en rekenen vormen hierbij een belangrijke leidraad. We volgen de ontwikkeling van leerlingen zorgvuldig en stemmen ons onderwijs af op wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Voor leerlingen die behoefte hebben aan extra uitdaging is er een verrijkingsgroep. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, kunnen aanvullende begeleiding krijgen. Op deze manier streven wij ernaar om ieder kind passend onderwijs te bieden.

Naast de basisvaardigheden besteden wij aandacht aan de brede ontwikkeling van kinderen. Daarom werken wij aan talentontwikkeling. Voor leerlingen van groep 5 tot en met 8 organiseren wij leerateliers waarin zij gedurende blokken van drie weken kennismaken met verschillende talentgebieden en vaardigheden. Voor de leerlingen van groep 3 en 4 zijn er de Doe-en Ontdeklessen. Ook zij volgen blokken van drie weken waarin nieuwsgierigheid, ontdekken en talentontwikkeling centraal staan.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Aula met podium
- Handvaardigheidslokaal
- Schoolkeuken

2.2 Het team

Op onze school werken goede en bevoegde leerkrachten en medewerkers die de leerkrachten ondersteunen.

Ons team is enthousiast, werkt goed samen en helpt elkaar waar nodig. We staan open voor feedback en blijven graag leren. Op de Vink werken relatief veel mannelijke collega's. Dat is bijzonder, omdat er in het basisonderwijs vaak meer vrouwen dan mannen werken. Samen met onze vrouwelijke collega's vormen zij een divers team met verschillende talenten, ervaringen en kwaliteiten. Daar zijn we trots op.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Verlof personeel

Als een leerkracht ziek is, zoeken we vervanging. Dat kan een invaller uit onze invalpool zijn of een andere leerkracht van de Vink.

Bij het regelen van vervanging volgen we de stappen uit ons protocol: Vervanging leerkracht bij ziekte of verlof. Dit protocol kunt u vinden [protocol_vervanging_leerkrachten_bij_ziekte_of_verlof_versie_november_2023.pdf](#)

2.3 Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Met het jonge kind bedoelen we op de Vink de kinderen in groep 1 en 2. In deze belangrijke fase ontwikkelen kinderen zich snel op sociaal, emotioneel, motorisch en cognitief gebied. Daarom bieden wij een leeromgeving die aansluit bij de manier waarop jonge kinderen leren en zich ontwikkelen.

Leren in de kleutergroepen

In de groepen 1-2 (kleutergroepen) leren kinderen vooral door te spelen en te ontdekken.

De lokalen zijn zo ingericht dat kinderen nieuwsgierig worden en zin krijgen om te spelen en te leren.

Kinderen leren op verschillende plekken:

- in de kring
- in de speelhoeken
- aan tafel
- buiten op het plein

We werken met thema's die passen bij de seizoenen en bij onderwerpen die kinderen leuk vinden. Denk bijvoorbeeld aan feesten, vriendschap, ridders, kleuren en de ruimte.

De lessen komen uit verschillende methodes, zoals Kleuterplein, Rekenplein, Logo3000, Kleuteruniversiteit, Hemel en Aarde en Kwink. Wij vinden het belangrijk om op tijd te zien welke kinderen extra hulp nodig hebben. Zo kunnen we snel de juiste hulp geven.

Als een kind klaar is voor groep 3, kan het doorstromen. Dit noemen wij kansrijk doorstromen.

Basisschool de Vink werkt goed samen met peuterspeelzalen en kinderdagverblijven in de buurt. Voordat een kind bij ons op school begint, hebben we een warme overdracht. Dat betekent dat we belangrijke informatie over het kind met elkaar delen. Zo zorgen we samen voor een fijne start in de kleutergroep.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De doelen in ons schoolplan passen bij onze missie en visie. In het schoolplan staat wat wij de komende vier jaar belangrijk vinden en wat we willen bereiken. Het schoolplan staat op onze website: www.basisschooldevink.nl

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarplannen en leerteams

De doelen uit het schoolplan werken we verder uit in jaarplannen. In een jaarplan staat wat we in dat schooljaar willen bereiken.

Ook staat erin:

- welke stappen we daarvoor zetten
- wie wat doet
- en wanneer dat gebeurt

Zo houden we overzicht en werken we gericht aan verbetering.

Twee keer per jaar kijken we hoe het gaat met het jaarplan:

- halverwege het schooljaar
- aan het einde van het schooljaar

We kijken dan wat goed gaat en wat beter kan.

Op de Vink werken we ook met leerteams. Dit zijn groepen leerkrachten die zich bezighouden met een bepaald vak of onderwerp, zoals rekenen, taal, lezen of sociaal-emotionele ontwikkeling. Samen zorgen zij ervoor dat het onderwijs steeds beter wordt.

Het bestuur van onze school, SKOON, kijkt mee naar het jaarplan. Daarna wordt het jaarplan gedeeld met de medezeggenschapsraad (MR).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Basisondersteuning

Op de Vink kijken we goed naar hoe het met iedere leerling gaat. We volgen de resultaten van de kinderen en gebruiken deze informatie om ons onderwijs aan te passen.

Zo zorgen we ervoor dat ieder kind de hulp en uitleg krijgt die nodig is.

In ons ondersteuningsbeleid staat hoe we dit doen, wie daarbij helpt en wie waarvoor verantwoordelijk is. In dit hoofdstuk leggen we uit hoe deze ondersteuning op school is geregeld.

Het doel van onze ondersteuning is dat ieder kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Dat geldt voor leren, gevoelens en omgaan met anderen.

Kinderen verschillen van elkaar. Daarom passen wij ons onderwijs aan op wat een kind nodig heeft.

We werken met vijf niveaus van ondersteuning:

- twee niveaus binnen de groep
- twee niveaus buiten de groep
- één niveau op een speciale school voor (basis)onderwijs

Ondersteuningsniveau 1 en 2

De eerste twee vormen van ondersteuning vinden plaats in de eigen groep. De leerkracht geeft deze ondersteuning.

Voor vakken zoals rekenen, spelling, taal en lezen kijkt de leerkracht welk niveau het beste past bij een leerling.

Daarbij wordt gekeken naar:

- de uitleg die een leerling nodig heeft
- het tempo waarin een leerling werkt
- de leerdoelen
- de toetsen

De leerkracht zorgt ervoor dat het onderwijs past bij wat een leerling nodig heeft. Ook praat de leerkracht met leerlingen om beter te begrijpen wat hen helpt bij het leren. Ons doel is om zoveel mogelijk leerlingen in de eigen klas te helpen. Daarom werken we met drie groepen:

MAAN

Dit is de basisgroep. Deze leerlingen volgen het gewone lesprogramma.

ZON

Deze groep is voor leerlingen die meer uitdaging aankunnen. Zij krijgen extra uitdagende opdrachten. Sommige leerlingen uit deze groep kunnen ook meedoen aan de Plusgroep.

STER

Deze groep is voor leerlingen die extra uitleg of extra oefening nodig hebben.

Een veilige leeromgeving

Kinderen leren het best in een veilige omgeving. Een veilige school is een school waar kinderen met plezier leren en zich goed kunnen ontwikkelen.

Daarom vinden we positief en veilig gedrag belangrijk voor iedereen die bij de Vink hoort: leerlingen, ouders, medewerkers en andere betrokkenen. Een belangrijk hulpmiddel hierbij is Kwink. Kwink is een methode waarmee kinderen leren omgaan met gevoelens, met andere mensen en met gedrag. Ook leren zij over burgerschap en veilig omgaan met media.

Op school spreken we duidelijk af welk gedrag we van elkaar verwachten. Goed gedrag belonen we. Als gedrag niet goed is, spreken we daarover en helpen we kinderen om dit te verbeteren.

Minimaal één keer per jaar kijken we hoe het gaat met de sociale veiligheid op school. Dit doen we met Leerling in Beeld.

Meer informatie hierover staat in ons sociale veiligheidsplan.

Voor meer informatie kunt u ook kijken op de website van ons samenwerkingsverband.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Ondersteuningsniveau 3

Bij ondersteuningsniveau 3 gaat het om extra hulp binnen de school voor leerlingen die meer nodig hebben dan de gewone ondersteuning in de klas. De leerkracht bespreekt dit met de intern begeleider (IB'er).

De leerkracht legt uit:

- waar het kind moeite mee heeft
- welke hulp al is gegeven
- en waarom die hulp nog niet genoeg heeft geholpen

Samen kijken de leerkracht en de intern begeleider welke extra hulp nodig is. Dat kan bijvoorbeeld zijn:

- een observatie door de intern begeleider
- een extra onderzoek binnen de school
- een gesprek met de leerling, de intern begeleider en de taal- of rekenspecialist

Op basis hiervan kan extra hulp worden ingezet, zoals:

- extra hulp buiten de klas
- een persoonlijk plan met afspraken en doelen
- deelname aan de verrijkingsgroep
- extra taalondersteuning

Het doel is altijd dat de leerling na een tijd weer goed mee kan doen met de groep.

Wie doet wat?

Ouders

Ouders worden door de leerkracht geïnformeerd als hun kind extra hulp krijgt. Dit kan bijvoorbeeld gaan om extra taalhulp, deelname aan de verrijkingsgroep of een persoonlijk plan.

Leerkracht

De leerkracht meldt de leerling aan voor bespreking en legt uit welke hulpvraag er is. De leerkracht maakt de plannen, voert deze uit en kijkt samen met anderen hoe het gaat. Ook houdt de leerkracht alle informatie bij in Parnassys. De leerkracht heeft contact met de specialisten binnen de school over de hulp die wordt gegeven.

Intern begeleider (IB'er)

De intern begeleider helpt bij de voorbereiding van de leerlingbespreking. Samen met de leerkracht kijkt de intern begeleider welke stappen nodig zijn. Ook onderhoudt de intern begeleider contact met hulpverleners en specialisten binnen en buiten de school.

Daarnaast helpt de intern begeleider bij het maken van plannen en het bijhouden daarvan. Ouders worden tijdens gesprekken op de hoogte gehouden van de aanpak en de resultaten. Als de extra hulp niet genoeg helpt en nog niet duidelijk is wat een leerling nodig heeft, gaan we verder naar ondersteuningsniveau 4. Zie het document op onze website voor meer informatie en andere ondersteuningsniveaus [schoolondersteuningsprofiel_de_vink_24_28.pdf](#).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider helpt en ondersteunt de leerkrachten bij vragen over gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. De leerkracht van de verrijkingsgroep helpt ook bij leerlingen die extra uitdaging nodig hebben.

In Groep Vlinder, onze Samen naar Schoolklas, werken verschillende orthopedagogen. Hun kennis en ervaring delen zij ook met het team van de Vink. Zo kunnen ook leerlingen in het gewone onderwijs hiervan profiteren.

Meer informatie over Groep Vlinder staat op pagina 17 van deze schoolgids.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De specialisten op school helpen de leerkrachten bij vragen over gedrag, werkhouding en hoe leerlingen hun werk aanpakken. Zij ondersteunen bij de begeleiding van groepjes leerlingen en van individuele leerlingen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

De vakleerkracht bewegingsonderwijs geeft twee keer per week 45 minuten gymles. Tijdens deze lessen werken de kinderen aan hun beweging en lichamelijke ontwikkeling.

Voor groep 1 en 2 maakt een leerkracht met een specialisatie in bewegingsonderwijs de gymlessen en een jaarplanning. Voor leerlingen in groep 1, 2 en 3 komt twee keer per jaar een fysiotherapeut op school.

De fysiotherapeut kijkt dan hoe het gaat met de motorische en lichamelijke ontwikkeling van de kinderen. Dit gebeurt in kleine groepjes in de speelzaal. Als blijkt dat een kind extra hulp nodig heeft bij bewegen, bespreekt de fysiotherapeut dit met de ouders.

Samen kijken zij of extra behandeling nodig is bij Plexus Fysiotherapie.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Op school zijn meerdere medewerkers aanwezig met een BHV-diploma. Zij weten wat ze moeten doen bij een ongeluk of noodsituatie.

Hiervoor heeft de school duidelijke afspraken gemaakt. Ook volgen deze medewerkers regelmatig een herhalings training.

In groep 2 en groep 7 worden alle kinderen uitgenodigd voor een onderzoek door de doktersassistente van de jeugdgezondheidszorg (CJG) van de GGD. Het doel van dit onderzoek is om lichamelijke, mentale of sociale problemen op tijd te ontdekken.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op de Vink kijken we naar nieuwe ontwikkelingen en ideeën in het onderwijs. Een belangrijk voorbeeld hiervan is passend onderwijs.

Passend onderwijs betekent dat ieder kind een plek krijgt op een school die past bij wat het nodig heeft. Soms is dat op de eigen school, soms op een andere school of in het speciaal onderwijs.

De overheid wil dat steeds meer scholen in de toekomst werken met inclusief onderwijs. Dat betekent dat zoveel mogelijk kinderen samen naar school gaan, ook als zij extra hulp nodig hebben. De komende jaren kijken we op de Vink hoe we dit op onze school goed kunnen organiseren. Dat doen we samen met het bestuur, het team, ouders en leerlingen.

Ons doel is dat ieder kind een passende plek krijgt om te leren en zich te ontwikkelen. We werken nauw samen met de taalklas in Voorschoten.

Inbreng en invloed van leerlingen

Drie keer per jaar hebben leerlingen samen met hun ouders of verzorgers een gesprek met de leerkracht. In deze gesprekken praten we over hoe het met de leerling gaat en hoe de leerling zich ontwikkelt. De leerling speelt hierin een belangrijke rol.

De leerling vertelt:

- hoe het gaat op school
- wat goed gaat
- waar hij of zij nog in wil groeien
- en hoe hij of zij zich voelt op school

Na het gesprek maken we samen een plan voor de komende periode. In dit plan staan doelen en afspraken. De leerkracht bespreekt dit plan met de leerling. Samen kiezen zij een persoonlijk doel.

Dit doel komt terug in de weektaak, zodat de leerling actief kan werken aan zijn of haar eigen ontwikkeling.

Hoorrecht in het OPP

Vanaf 1 augustus 2025 krijgen leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) het recht om mee te praten over hun plan.

Een OPP is een plan waarin staat hoe een leerling zich naar verwachting ontwikkelt.

In dit plan staan:

- doelen voor leren en gedrag
- de hulp die nodig is
- en een verwachting voor het vervolgonderwijs

Het OPP helpt school, ouders en leerling om samen te werken aan de ontwikkeling van de leerling.

Hoorrecht betekent dat leerlingen hun mening mogen geven over hun OPP en de hulp die zij nodig hebben.

Dit betekent:

- **Meedenken**
Leerlingen denken mee bij het maken, aanpassen en bespreken van hun OPP.
- **Eigen mening geven**
Leerlingen mogen vertellen wat zij belangrijk vinden en wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren.
- **Keuze over ouders bij gesprekken**
Leerlingen mogen zelf kiezen of hun ouders aanwezig zijn bij gesprekken over het OPP.
- **Uitleg van school**
De school legt uit wat er met de mening van de leerling is gedaan.
- **De school beslist uiteindelijk**
De leerling mag meepraten, maar de school blijft verantwoordelijk voor de uiteindelijke keuzes.

In iedere fase van het OPP is er een gesprek met de leerling. Daarin praten we over de ontwikkeling van de leerling en de hulp die nodig is.

Leerlingraad

De Vink wil vanaf schooljaar 2026-2027 starten met een leerlingraad. In de leerlingraad zitten leerlingen uit verschillende groepen.

Zij praten mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor de school en voor de leerlingen.

Bijvoorbeeld over:

- regels op het schoolplein
- schoolactiviteiten
- schoolregels

De leerlingraad vertegenwoordigt de mening van andere leerlingen. Zo leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen en mee te denken over de school.

Extra informatie

De Samen naar Schoolklas

Onze school heeft samen met de Merel Foundation en PPO Leiden de Samen naar Schoolklas (groep Vlinder) opgezet.

De Merel Foundation is een organisatie voor kinderen met autisme en een ontwikkelingsachterstand.

De klas is bedoeld voor kinderen die zorg krijgen van de Merel Foundation en die later misschien kunnen doorstromen naar het onderwijs. In een lokaal van onze school krijgen de kinderen van groep Vlinder zowel zorg als onderwijs. Eén ochtend per week doen de kinderen mee in een gewone klas. Daarbij krijgen zij extra begeleiding van de Merel Foundation. Dit geeft de kinderen extra kansen om te leren. In de gewone klas zien zij hoe andere kinderen leren en zich gedragen. Ook hebben zij meer contact met andere kinderen.

Zo werken zij aan hun sociale ontwikkeling en leren zij vaardigheden die belangrijk zijn voor school.

Samenwerking met andere organisaties

Om ons werk goed te kunnen doen, werken wij samen met verschillende organisaties.

Dit zijn bijvoorbeeld:

- de gemeente Voorschoten
- het Centrum voor Jeugd en Gezin
- Jeugdzorg
- Schoolmaatschappelijk Werk
- een logopedist
- de GGD
- de Ambulante Educatieve Dienst

Soms schakelen we ook andere deskundigen in, zoals:

- een kinderpraktijk
- een fysiotherapeut
- een gedragsdeskundige
- een psycholoog
- een pedagoog

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Vink vinden we het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op school. Daarom leren we kinderen hoe ze goed met elkaar omgaan en hoe ze pesten kunnen voorkomen. In alle groepen geven we elk jaar lessen over omgaan met elkaar, gevoelens en gedrag.

Daarvoor gebruiken we de methode Kwink.

Met Kwink leren kinderen bijvoorbeeld:

- hoe ze omgaan met gevoelens
- hoe ze rekening houden met anderen
- hoe ze problemen kunnen oplossen
- hoe ze goed samenwerken

Onze kernwaarden zijn de basis voor de schoolregels en afspraken op school. We leren kinderen wat deze regels en afspraken betekenen en hoe zij hiermee omgaan.

Soms gaat het niet zoals afgesproken. Als er pestgedrag of ander gedrag is dat niet goed is, proberen we dit zo snel mogelijk te zien en aan te pakken. In ons pestprotocol staat hoe we omgaan met pesten.

Daarin staat:

- wat wij onder pesten verstaan
- wat we doen als er gepest wordt
- wie daarbij helpt
- en hoe we hierover praten met leerlingen en ouders

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip.

Op onze school kijken we goed of leerlingen zich fijn en veilig voelen. Hiervoor gebruiken we Kindbegrip.

Dit is een systeem waarmee we volgen hoe het met leerlingen gaat, hoe zij omgaan met anderen en hoe veilig zij zich voelen op school.

Twee keer per jaar, in het najaar en voorjaar, vullen de leerkrachten van groep 3 tot en met 8 voor iedere leerling een vragenlijst in.

In groep 6, 7 en 8 vullen de leerlingen zelf ook een vragenlijst in.

Ook vragen we iedere twee jaar aan leerlingen, ouders en medewerkers om de Veiligheidsmonitor van het ministerie van OCW in te vullen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. M. van der Kaay	m.vanderkaay@basisschooldevink.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. J. Bavelaar	j.bavelaar@basisschooldevink.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Y. Slingerland	y.slingerland@basisschooldevink.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Vink willen we samen met ouders en verzorgers het beste voor ieder kind. We praten daarom zoveel mogelijk **met** kinderen en ouders, en niet **over** hen. De ouder-kindgesprekken zijn hierbij belangrijk. Deze gesprekken vinden drie keer per jaar plaats.

Samen zorgen we ervoor dat kinderen zich goed kunnen ontwikkelen.

Ouders kennen hun kind goed en kunnen belangrijke informatie geven over wat hun kind nodig heeft op school. Ook is het belangrijk dat ouders weten hoe zij hun kind kunnen helpen, op school en thuis.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatiemarkt:

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een informatiemarkt voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen.

In de aula staan verschillende informatiepunten. Hier geven mensen van binnen en buiten de school uitleg over hun werk en hoe zij samenwerken met de Vink.

In de lokalen vertellen de leerkrachten meer over het onderwijs, de manier van werken en wat kinderen in de groep leren.

Ook zijn er voorbeelden van lesmateriaal te zien. Dit is een fijn moment om kennis te maken of opnieuw in gesprek te gaan met leerkrachten en andere medewerkers.

Ouder-kindgesprekken:

Aan het begin van het schooljaar is het eerste ouder-kindgesprek. In dit gesprek maken we samen afspraken over wat een leerling nodig heeft om goed te kunnen leren.

Het tweede gesprek is aan het begin van februari. Dan bespreken we hoe het gaat met de leerling, wat goed gaat en wat nog extra aandacht nodig heeft.

We kijken ook welke afspraken al zijn uitgevoerd en wat er nog nodig is. In juni is het derde ouder-kindgesprek. Dan kijken we terug op wat de leerling heeft geleerd en bereikt.

In groep 1, 2 en 3 is dit gesprek alleen met de ouders of verzorgers en de leerkracht.

Social Schools:

Op de Vink gebruiken we Social Schools. Dit is een veilige app waarmee school en ouders met elkaar kunnen communiceren.

De leerkracht plaatst hier regelmatig berichten over wat er in de groep gebeurt. Ook delen we bijzondere momenten en de doelen waar de kinderen aan werken.

Na iedere schoolperiode (van vakantie tot vakantie) krijgen ouders via Social Schools ook een nieuwsbrief. Hierin staat belangrijke informatie en nieuwe afspraken.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, kunnen fouten worden gemaakt. Als er op de Vink iets misgaat, kunnen ouders of verzorgers dit met ons bespreken. We vragen ouders om eerst in gesprek te gaan met de persoon om wie het gaat. Lukt dat niet? Dan kan de klacht worden besproken met de directeur.

Als dat nodig is, kan de klacht daarna worden doorgestuurd naar het bestuur. Is er dan nog geen oplossing? Dan kan een officiële klacht worden ingediend via de klachtenregeling. De Vink is aangesloten bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO).

De volledige klachtenprocedure staat **op onze website**.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad organiseert samen met de eventmanager verschillende activiteiten, zoals:

- de schoolreis
- het Sinterklaasfeest
- het kerstdiner
- carnaval
- het paasontbijt
- andere leuke activiteiten

Ook helpen veel ouders op school, bijvoorbeeld bij excursies, activiteiten in de klas en speciale projecten.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) helpt bij het overleg tussen het team, ouders en het bestuur. De MR denkt mee over belangrijke plannen en veranderingen binnen de school. Soms moet de MR ook toestemming geven voor veranderingen.

Leden van de MR worden voor drie jaar gekozen. De MR bestaat uit ouders en medewerkers van de school.

Elk jaar krijgen ouders en verzorgers een verslag van wat de MR heeft gedaan.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Vanaf schooljaar 2023-2024 vraagt de Vink geen vrijwillige ouderbijdrage meer.

Wij vinden dat onderwijs en schoolactiviteiten gratis moeten zijn en voor iedereen toegankelijk. Ook voor schoolreisjes en het kamp van groep 8 hoeven ouders niet te betalen. Ouders hoeven ook geen schoolspullen meer zelf te kopen. De school zorgt voor alle spullen die nodig zijn.

De ouderraad blijft bestaan. De school geeft hiervoor geld, zodat de ouderraad activiteiten kan blijven organiseren. We blijven samen kijken hoe we ouders nog meer bij de school kunnen betrekken.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Als een kind ziek is en niet naar school kan komen, vragen we ouders of verzorgers dit aan ons door te geven. Dat kan telefonisch via 071-5763580 tussen 08.00 en 08.45 uur. Als een kind niet op school is en we hebben geen bericht gekregen, nemen we contact op.

Wordt een kind ziek op school? Dan is het vaak beter om thuis verder te herstellen. We sturen een kind pas naar huis als we eerst contact hebben gehad met de ouders of verzorgers.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

De directeur kan verlof geven in deze situaties:

- bij langdurige ziekte
- voor een bezoek aan de dokter, tandarts of specialist
- voor religieuze feestdagen, zoals het Offerfeest, Suikerfeest of Holifeest
- om te voorkomen dat een vijfjarige kleuter te moe wordt

Dit verlof kan worden aangevraagd via telefoon, Social Schools of e-mail. Voor sommige andere situaties moet vooraf toestemming worden gevraagd.

Hiervoor is een formulier beschikbaar. Dit moet, als dat kan, zes weken van tevoren worden ingeleverd.

Dat geldt bijvoorbeeld:

- als vakantie in de schoolvakantie niet mogelijk is door het werk van een ouder of verzorger
- bij andere belangrijke situaties, zoals een verhuizing, een huwelijk, ernstige ziekte of overlijden in de familie

De directeur moet ongeoorloofd verzuim melden bij de leerplichtambtenaar. Als ouders hun kind zonder toestemming thuis houden, kan de school hiervan melding maken.

4.4 Toelatingsbeleid

Het aannamebeleid is te vinden via [Aannamebeleid](#)

4.5 Goed om te weten

Trakteren op school

Wij vinden het belangrijk dat een verjaardag een feestelijke dag is. Daarom mogen kinderen op hun verjaardag trakteren in de klas. We vragen ouders om de traktatie eenvoudig te houden. Zo blijft de aandacht bij de jarige en niet bij de grootte van de traktatie.

Afspraken over trakteren:

- Kinderen mogen op hun verjaardag trakteren in de eigen groep.
- Kies voor een eenvoudige, kleine eetbare traktatie.
- De traktatie wordt op school opgegeten en hoeft niet mee naar huis.
- Een gezonde traktatie is fijn, maar niet verplicht.
- Deel geen cadeautjes, speelgoed of andere niet-eetbare uitdeelcadeautjes uit.
- Houd, als dat mogelijk is, rekening met allergieën of dieetwensen van klasgenoten. Twijfelt u? Neem dan vooraf contact op met de groepsleerkracht.
- Voor leerkrachten hoeft geen aparte traktatie te worden meegenomen.
- De school zorgt altijd voor een reserve traktatie, zodat ieder kind kan trakteren.

Samen zorgen we ervoor dat trakteren een gezellig en feestelijk moment blijft voor alle kinderen.

Mediawijsheid en mobiele telefoons

Op de Vink leren wij kinderen om veilig, respectvol en bewust om te gaan met digitale media. Daarbij werken wij samen met ouders en de medezeggenschapsraad (MR).

Mobiele telefoons op school:

- Mobiele telefoons en andere persoonlijke digitale apparaten worden tijdens schooltijd niet gebruikt.
- Leerlingen die een telefoon meenemen, leveren deze bij binnenkomst in bij de leerkracht. In iedere klas is hiervoor een vaste opbergbak aanwezig. Na schooltijd krijgen zij hun telefoon terug.
- Wij adviseren ouders om alleen een mobiele telefoon mee te geven als dat nodig is, bijvoorbeeld voor de weg van en naar school.
- Ook vragen wij leerlingen om vóór en na schooltijd geen gebruik te maken van hun telefoon op het schoolplein.

Mediawijsheid in de praktijk

Gedurende de schoolloopbaan besteden wij aandacht aan mediawijsheid en online veiligheid, onder andere door:

- Kwink (groep 1 t/m 8): lessen over sociaal gedrag, online communicatie, cyberpesten en verantwoord mediagebruik.
- Digitale veiligheid (groep 7 en 8): omgaan met privacy, wachtwoorden, sociale media en veilig internetgebruik.
- Week van de Mediawijsheid: jaarlijks project over schermgebruik, online gedrag, privacy en digitale vaardigheden.
- HALT-voorlichting (bovenbouw): bewustwording van de gevolgen van online gedrag en cybercriminaliteit.
- WhatsHappy (bovenbouw): lessen over groepsapps, sociale media, groepsdruk en respectvol online communiceren.

Samen met ouders blijven wij hierover in gesprek. Door thuis en op school dezelfde boodschap uit te dragen, helpen we kinderen om zich veilig en verantwoord te bewegen in de digitale wereld.

Jeugdeducatiefonds

Basisschool de Vink is aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds (JEF). Met hulp van dit fonds zorgen we ervoor dat alle kinderen mee kunnen doen aan activiteiten op school. Zo krijgt ieder kind de kans om zich goed te ontwikkelen.

Met ondersteuning van het Jeugdeducatiefonds kunnen wij, als dat nodig is, bijdragen aan:

- eten en drinken op school, zoals schoolfruit en eten en drinken tijdens feesten, activiteiten en schoolkamp;
- schoolactiviteiten, excursies en busvervoer;
- boeken, leermiddelen en andere materialen;
- praktische ondersteuning voor leerlingen en gezinnen.

Ondersteuning vanuit het Jeugdeducatiefonds wordt altijd in overleg met ouders aangevraagd en vertrouwelijk behandeld. Zo zorgen we er samen voor dat ieder kind mee kan doen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijdse resultaten

Op de Vink kijken we goed naar wat leerlingen nodig hebben om te leren. We passen ons onderwijs daarop aan. Ook werken we met duidelijke doelen voor taal, rekenen en andere vakken. Daarbij volgen we de landelijke leerdoelen voor onderwijs.

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen met een vaste planning van toetsen. Bij de kleuters gebruiken we hiervoor het registratiesysteem van Kleuterplein.

We kijken niet alleen naar leren, zoals taal en rekenen, maar ook naar:

- het zelfvertrouwen van een kind
- gevoelens en gedrag
- taal en spraak
- bewegen
- spelen en werken

In groep 3 tot en met 8 gebruiken we:

- lesobservaties
- toetsen uit de lesmethodes
- de toetsen van Leerling in Beeld (twee keer per jaar)

Deze toetsen gaan over:

- taal
- spelling
- woordenschat
- technisch lezen
- begrijpend lezen
- rekenen

De leerlingen van groep 8 maken in februari de doorstroomtoets. In het protocol voor de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs staat hoe dit werkt. Dit protocol staat op onze website.

De leerkrachten gebruiken de resultaten en observaties om te kijken wat leerlingen nodig hebben. Daarna passen zij het onderwijs aan als dat nodig is. Soms maken zij hiervoor een extra plan.

De intern begeleider kijkt minimaal één keer per jaar naar de resultaten van de hele school. Deze worden besproken met het team, de directie en het bestuur.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

In schooljaar 2025-2026 maakten 26 leerlingen van groep 8 de Doorstroomtoets Leerling in Beeld. De gemiddelde score was 171. De scores liepen uiteen van 157 tot 189. Hiermee scoorde De Vink op het landelijke gemiddelde.

Onze school heeft een schoolweging van 30,49. Dat betekent dat onze leerlingenpopulatie meer verschillende onderwijsbehoeften heeft dan gemiddeld. Daarom kijken we niet alleen naar de gemiddelde toetsscore, maar ook naar de referentieniveaus die leerlingen behalen.

Van onze leerlingen behaalde 94% het fundamentele niveau (1F). Daarnaast behaalde 46% het streefniveau (2F/1S). Voor lezen behaalde 100% van de leerlingen het fundamentele niveau en 73% het streefniveau.

We zijn tevreden over deze resultaten. Ze laten zien dat onze leerlingen met een goede basis naar het voortgezet onderwijs gaan. De resultaten laten ook zien dat de veranderingen in ons onderwijs effect hebben. Leerkrachten hebben meer verantwoordelijkheid gekregen voor de inhoud van het onderwijs, onder andere via de leerteams. Daarnaast hebben we extra ondersteuning gekregen bij het rekenonderwijs en hebben we ons instructiemodel verder verbeterd. Door deze ontwikkelingen en doordat we ons onderwijs steeds blijven verbeteren, zijn de resultaten gestegen. De uitslag van de doorstroomtoets in 2026 laat zien dat deze goede resultaten stabiel blijven. Tegelijkertijd blijven we werken aan het versterken van de basisvaardigheden en bieden we extra uitdaging aan leerlingen die meer aankunnen.

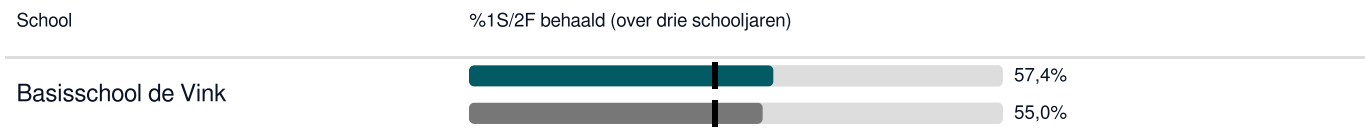
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



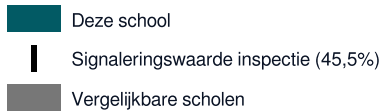
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het volledige PO-VO-traject, inclusief advisering staat beschreven in de werkwijzer PO-VO.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	18,2%
vmbo-k / -(g)t	9,1%
vmbo-(g)t	4,5%
vmbo-(g)t / havo	31,8%
havo	9,1%
havo / vwo	13,6%
vwo	13,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Diversiteit

Kinderen leren het best in een veilige omgeving.

Een veilige school is een school waar kinderen met plezier leren en werken en zich goed kunnen ontwikkelen. Daarom vinden wij positief en veilig gedrag belangrijk voor iedereen die bij de Vink hoort:

- leerlingen
- ouders
- medewerkers
- andere betrokkenen

Zo zorgen we samen voor een fijne en veilige sfeer op school.

Wat bedoelen we met een veilige omgeving?

- Op de Vink mag iedereen zichzelf zijn.
- Iedereen voelt zich gehoord en veilig.
- We gaan met respect met elkaar om, nemen verantwoordelijkheid en helpen elkaar.
- Gaat er iets mis? Dan lossen we dat samen op.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Sinds schooljaar 2022-2023 gebruiken we de methode Kwink. Met Kwink leren kinderen hoe ze omgaan met gevoelens, gedrag en andere mensen. Kwink helpt ook om problemen in gedrag te voorkomen en zorgt voor een veilige groep.

Op school hebben we duidelijke afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Deze regels leren we aan alle leerlingen.

Als gedrag niet goed is, spreken we daarover en helpen we leerlingen om dit te verbeteren.

Afgelopen schooljaar zijn we gestart met een systeem om te volgen hoe het gaat met de sociale ontwikkeling van leerlingen:

Leerling in Beeld. Later hebben we ook gewerkt met Kindbegrip. Dit sluit beter aan op ons leerlingvolgsysteem Parnassys.

We gebruiken dit systeem twee keer per jaar. De resultaten bespreken we tegelijk met de leerresultaten.

Zo krijgen ouders en leerkrachten een compleet beeld van de leerling. Als dat nodig is, maken we een plan of passen we een bestaand plan aan.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:45 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:00	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **Boter, Kaas en Overblijf**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kan uw kind op school overblijven. De kinderen die overblijven eten met de eigen leerkracht in de klas. De overblijfkrachten van BKO zorgen ervoor dat uw kind op een prettige en veilige manier buiten kan spelen. Er is voldoende buitenspeelmateriaal.

De kosten van de tussenschoolse opvang worden door Stichting BKO in rekening gebracht. Voor het schooljaar 2026/2027 zijn de kosten voor vaste dagen: € 1,58 per keer en voor incidenteel overblijven: € 1,89 per keer. Inschrijven voor vaste dagen bij de overblijf gaat via Stichting BKO.

Zij zijn bereikbaar via <https://boterkaasenoverblijf.nl> en via 071-5161209

Er zijn verschillende aanbieders van naschoolse opvang die met ons samenwerken: Norlandia, Basker, Partout.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School	ma-di-do-vrij	08.00-17.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School	woe	08.00-15.30

U kunt als ouder ook altijd contact opnemen via Social Schools.